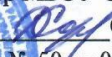


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Вознесенки
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 7
от 6 апреля 2026 г.



Утверждаю
директор МБОУ СОШ с. Вознесенки
 Сазонов Д.А.
Приказ № 50 от 08.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ с. Вознесенки муниципального района
Дуванский район Республики Башкортостан
за 2025 учебный год
(по состоянию на 31.12.2025 г.)**

с. Вознесенка,
2026 г.

1



I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ с. Вознесенки (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно.

Задачи:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Учреждении для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной работы, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вознесенки муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
Юридический адрес	452541, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Вознесенка, ул.Центральная,130.
Фактический адрес	452541, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Вознесенка, ул.Центральная,130.
Телефон	8 (347 98) 3-76-14, 8 (347 98) 3-75-33.
Банковские реквизиты:	
Расчетный счет	4010281004537000067
Лицевой счет	20140010360
ИНН	0220003102
КПП	022001001
ОКПО	32048920
ОГРН	1020200786495 от 06.01.1994 г.
БИК	018073401
Наименование банка, место (город) нахождения	Отделение НБ Республика Башкортостан УФК по РБ, г. Уфа
Учредитель	Администрация муниципального района Дуванский район РБ
Организационно-правовая форма ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания	1 сентября 1981 г, реконструкция здания 2009 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0985 от 23 января 2014 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Свидетельство действительно до 23 января 2026 г.
Лицензия	№ 0000823 серия 02Л01 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 2192 от 18 июня 2013 г. Лицензия действительна бессрочно
Перечень филиалов	нет
Электронный адрес	052_voznesenka@mail.ru
Сайт школы	voznesenkasosh.02edu.ru

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Уровень и направленность реализуемых программ

Реализуемые образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых
--	---

С 1 сентября 2026 г. реализуется ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии по обновленным ФГОС и во всех классах в соответствии с ФОП

1.2. Характеристика контингента обучающихся:

ПОКАЗАТЕЛИ	ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД				
	Количество				
	2021	2022	2023	2024	2025
Общее количество учащихся	130	120	115	113	109
Характеристика учащихся					
Мальчики	69	63	53	52	50
Девочки	61	57	62	61	59
Дети, находящиеся под опекой (сироты)	6	5	4	8	8
Дети, состоящие на учете ВШК	4	3	2	6	3
КДН	-	-	-	2	0
Количество детей-инвалидов	-	-	1	2	3
Национальный состав учащихся					
Русские	126	117	111	109	104
Башкиры	-	-	-	-	1
Татары	3	3	4	4	4
Другие	-	-	-	-	-
Социально-педагогическая характеристика семей учащихся					
Неполные семьи	10	11	13	10	10
Многодетные семьи	19	23	18	17	17
Профессиональная деятельность родителей					
рабочие	93	80	63	60	55
служащие	27	27	37	37	35
предприниматели	7	7	5	5	5
безработные/домохозяйки	68	70	50	45	35

В 2025/2026 учебном году в МБОУ СОШ с. Вознесенки сформировано 11 классов-комплектов.

Наполняемость классов

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
Общее количество обучающихся	34	63	12	109
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов	4/8,5	5/12,6	2/6	11/9,9

На 31 декабря 2025 г. в ОУ обучалось 108 человек

Выводы: снижение количества обучающихся связано с оттоком населения в связи с отсутствием рабочих мест в селе. 40 % родителей (законных представителей) имеют статус безработные или домохозяйки

2. Система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом ОУ, строится на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет школы – председатель Чечушков Олег Викторович
- Педагогический совет
- Методический совет
- Родительские комитеты классов

Все они действуют на основании Положений

Директор школы – Сазонов Дмитрий Алексеевич

Заместитель директора по учебной работе- Пестерева Наталья Юрьевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Цепилова Марина Анатольевна

Председатель Совета трудового коллектива – Садыкова Дарья Сергеевна, учитель начальных классов

В школе также применяется система делегирования полномочий работникам посредством назначения ответственных лиц.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, представляющим полномочия трудового коллектива.

В состав Общего собрания (конференции) работников Учреждения входят все работники Учреждения.

общее собрание работников Учреждения в пределах своих полномочий:

- делегирует представителей в Совет Школы;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и создания безопасных условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- вносит предложения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию Учреждения о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- разрабатывает и принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.) и передает на

утверждение директору Учреждения;

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, который рассматривает основные вопросы образования и воспитания в Учреждении.

Педагогический совет в пределах своей компетенции:

- обсуждает выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления образовательной, воспитательной и методической работы Учреждения.
- принимает программу развития Учреждения;
- принимает локальные акты по вопросам своей компетенции;
- рассматривает план работы Учреждения на учебный год;
- представляет работников Учреждения к награждению отраслевыми и местными наградами;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т. ч. о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся действует Совет школы.

Совет школы – коллегиальный орган управления Учреждением, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Полномочия Совета:

- согласовывает режим работы Учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;
- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- согласовывает локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

В Учреждении действуют классные родительские комитеты.

Для осуществления учебно-методической работы в школе действует 5 школьных методических объединений, которыми руководят опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с единой методической темой школы и целью методической работы. На заседаниях изучались вопросы применения инновационных методов и форм работы, сохранения здоровья обучающихся, разработки рабочих программ, проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам; обсуждались формы и методы годовой

промежуточной аттестации, рассматривались вопросы организации исследовательской деятельности обучающихся, их подготовки к муниципальному, республиканскому этапам Всероссийской олимпиады школьников, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. В школе имеются локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: документы и локальные акты, регламентирующие административную и хозяйственно-финансовую деятельность, вопросы организации образовательного процесса, отношения образовательного учреждения с работниками организации, организацию методической работы, деятельность органов государственно-общественного управления.

Действующая программа развития: Программа развития МБОУ СОШ с. Вознесенки «Качество образования, как основа успешности и конкурентоспособности ОО и ее выпускников» на 2022-2025 гг.

Структура управления МБОУ СОШ с.Вознесенки



Система управления школой на основе линейно-функциональной организационной структуры и привлечения коллегиальных органов управления обеспечивает единство требований, планомерность, систематичность, оптимальность, эффективность, объективность и открытость.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа велась по направлениям работы школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создается система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- мониторинг качества знаний каждого класса.
- мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- мониторинг выполнения образовательных программ

Так же ведётся контроль работы учителей со школьной документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных работ, личными делами), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

В течение учебного года с целью оценки качества образования систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в электронных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре, при проведении заседаний МО и методической службы школы. Прохождение программного материала, в соответствии с рабочими программами педагогов, выполнено в полном объеме. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме и своевременно.

Динамика количественных показателей школы за 3 года представлена в таблице:

№ п/п	Наименование показателей	2022	2023	2024	2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне: -НОО	43	45	39	37
	- ООО	70	65	70	68
	- СОО	17	10	8	8
2	Количество детей, не обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне: - НОО	0	0	0	0

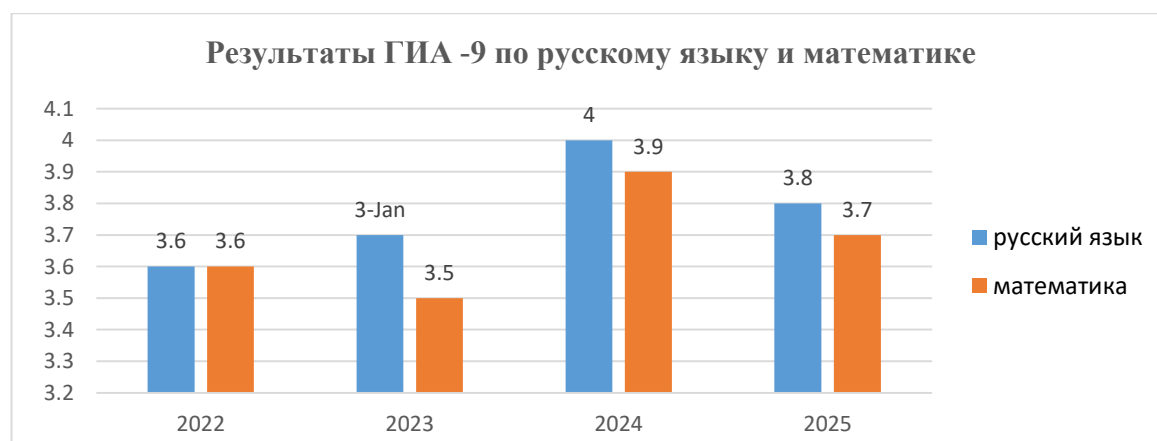
	- ООО	0	0	0	0
	- СОО	0	0	0	0
	итого	130	120	117	113
3	Количество выпускников: – 9 класса	16	11	11	15
	– 11 класса	9	6	3	4
4	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
5	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	0	3	0
6	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	1	1	1	2

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

12 февраля 2025 г. ученики 9 класса сдавали устное собеседование по русскому языку. Собеседование проводилось в одной аудитории, присутствовал общественный наблюдатель, велась аудиозапись. По результатам данной работы все учащиеся получили «зачет» и допуск к ОГЭ.

В 2025 г. обучающиеся 9 кл. согласно нормативным документам Минпрос России должны были сдать ГИА по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору.

учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Усп-сть, %	Средний балл	Усп-сть, %	Средний балл	Усп-сть, %	Средний балл
Русский язык	100	3,7	100	4	100	3,8
Математика	100	3,5	100	3,9	100	3,7
Химия	-	-	-	5	100	5
Информатика	100	3	100	3,3	100	3,8
Обществознание	100	3	100	4,5	100	4,5
История	100	-	100	-	-	-
Биология	100	3,6	100	4	100	4
География	100	4,6	100	4	100	4,1
Физика	-	3	100	4,5	100	-

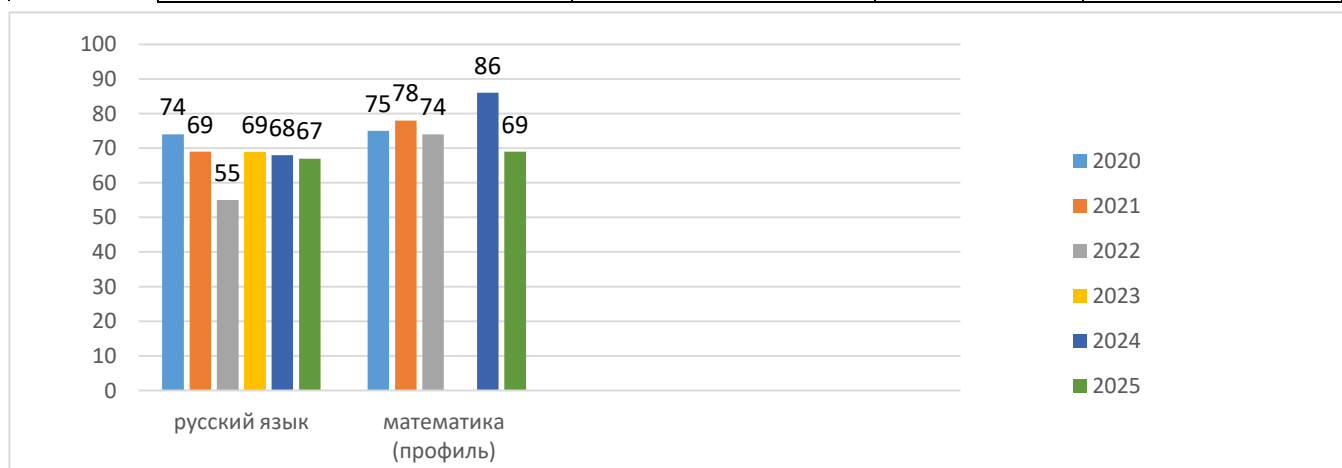


Выводы: результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2025 г. немного ниже по сравнению с предыдущим годом, предметы по выбору показывают стабильно химия, обществознание, биология, выше по географии и информатике. Аттестаты об основном общем образовании вручены 11 выпускникам, что составляет 100 %.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования
3 декабря 2025 г. обучающиеся 11 класса все написали итоговое сочинение и получили «зачет».

Итоги единого государственного экзамена

год	предмет	учитель	Усп-сть	средний балл
2022	Русский язык	Булатова Д.Б.	100 %	55,4
	Математика- базовый	Кузикова О.А.	100 %	4,5
	- профильный		100 %	74
	Обществознание	Арсланова Ю.А.	100 %	88
2023	Русский язык	Павлова С.А.	100 %	69
	Математика- базовый	Кузикова О.А.	100 %	4,9
	Биология	Пестерева Н.Ю.	100 %	56
	литература	Павлова С.А.	100 %	87
	Химия	Кузикова О.А.	100 %	62
	Обществознание	Ваганова Г.С.	100 %	78
2024	Русский язык	Павлова С.А.	100 %	68
	Математика- базовый	Кузикова О.А.	100 %	4,5
	профильный			86
	История	Ваганова Г.С.	100 %	58
	Обществознание	Ваганова Г.С.	100 %	88
2025	Русский язык	Павлова С.А.	100 %	67
	Математика- базовый	Кузикова О.А.	100 %	5
	профильный			69



	физика	Рухтин А.В.	100 %	61
--	--------	-------------	-------	----

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНОВ в 11 классе (средний балл)

Выводы: результаты ЕГЭ в 2025 г. незначительно снижены по русск. языку на 1 балл, математике профильный уровень (сдавали 2 ученика), повышены результаты по

математике базовый уровень, хороший результат по физике.

Лучший результат ЕГЭ: 2025 г. Сазонова К математика профильный уровень 74 б,
Беляев В русский язык 70 б,

2024 г. Каминская В. русский язык– 89 б., 92 б. обществознание, 86 б. математика,
2023 г. Горкунова А.- 85 б. обществознание.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 4 выпускника, составляет 100 %.

**Количество выпускников, получивших медали
по окончанию школы и их поступаемость в ВУЗы**

Учебный год	Всего выпускников	Из них получили медали	Из них поступили в ВУЗы	
			Кол-во	%
2012-2013	23	золотая медаль -2 серебряная медаль-2	5	100
2014-2015	6	медаль «За особые успехи в учении»- 1	1	100
2015-2016	5	медаль «За особые успехи в учении»- 2	2	100
2016-2017	8	нет	-	-
2017-2018	9	медаль «За особые успехи в учении»- 2	2	100
2018-2019	10	медаль «За особые успехи в учении»- 4	4	100
2019-2020	12	медаль «За особые успехи в учении»- 5	4	80
2020-2021	11	медаль «За особые успехи в учении»- 3	3	100
2021-2022	9	медаль «За особые успехи в учении»- 1	1	100
2022-2023	6	медаль «За особые успехи в учении»- 1	1	100
2023-2024	3	медаль «За особые успехи в учении»- 1- 1 степени, 1- 2 степени	2	100
2024-2025	4	медаль «За особые успехи в учении» 2- 2 степени	1	50

Выводы: уровень сформированности знаний, умений, навыков соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, что способствует активному процессу формирования ключевых компетенций обучающихся.

Значительная доля выпускников 11 классов школы поступает в высшие учебные заведения, и успешно обучаются в избранных учреждениях.

**Результативность участия учащихся в конкурсах
и олимпиадных мероприятиях**

Реализация обучающимися школы интеллектуальных способностей и возможностей осуществляется через участие во Всероссийской олимпиаде школьников, онлайн, дистанционных и заочных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня. Особый интерес к исследовательской и проектной деятельности наши обучающиеся проявляют в области биологии, экологии, географии, истории, обществознание, технологии. В школе создаются условия для организации исследовательской деятельности обучающихся, оснащены современным оборудованием учебные кабинеты, ведется работа по оформлению мастерской для проведения уроков технологии.

Отмечается стабильность в результатах участия во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных Всероссийских олимпиадах и конкурсах, конкурсе исследовательских работ, региональных олимпиадах, районном конкурсе «Ученик года»:

- На школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие обучающиеся с 4 по 11 класс, во время проведения Олимпиады присутствовал общественный наблюдатель.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 г. 27 обучающихся школы принял участие в 15 предметных олимпиадах. Из них 14 участников стали победителями и призерами в 8 олимпиадах.

На региональном этапе ВсОШ Селедкова Виолетта 10 кл. ОБЗР – призер - руководитель Сазонов Д.А.

Олимпиада кубок имени Ю.А. Гагарина муниципальный этап всего 8 участников, призеры: по математике Васимов Т. 2 кл, по биологии Кузикова Е. 5 кл, победитель по физ-ре Цепилова В. 2 кл. Васимова Д. 5 кл, Гаврюшина А. 8 кл –математика Призер регионального этапа 2025- Васимов Т. 2 кл

Всероссийская олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира»- Кузикова В, Митусова А. 10 кл призеры, руководитель Ваганова Г.С.

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (Отборочный этап)- победители- Кузикова В., Митусова А 10 кл, Тряскина Е., Патракова З. 9 кл, руководитель Ваганова Г.С.

Всероссийская олимпиада школьников Президентской академии РАНХиГС (отборочный этап) Кузикова В., Митусова А 10 кл, призеры руководитель Ваганова Г.С.

Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов» от МГУ: история и обществознание (отборочный этап) Кузикова В., Митусова А 10 кл, участие, руководитель Ваганова Г.С.

Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» Кузикова В., Митусова А 10 кл, призеры руководитель Ваганова Г.С. история и обществознание (отборочный этап) Кузикова В., Митусова А 10 кл, победитель, руководитель Ваганова Г.С.

- X Республиканский открытый математический турнир (младшая, средняя, старшая лига лига)- 5-10 кл- участие, руководители Курбатова Д.А., Кузикова О.А.

Республиканская олимпиада «Матлет» 11 человек- участие, руководители Курбатова Д.А., Кузикова О.А.

Турнир «Кубок по физике», муниципальный- участие, руководитель Рухтин А.В.

Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности для старшеклассников «ФинУмники» 4 человека, участие, руководитель Ваганова Г.С.

Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру всероссийский уровень 3,1 кл (весь класс)-участие

На протяжении многих лет учащиеся активно принимают участие в мероприятиях разного уровня – это различные конференции, выставки, конкурсы чтецов, фотоконкурсы, соревнования по видам спорта, конкурсы патриотической направленности, участие в акциях

Участие в конференциях, конкурсах и соревнованиях

Год	Район	Республика	Россия	Международный
2023	65	19	18	1
2024	60	20	15	1

2025	54	18	10	1
------	----	----	----	---

Это: - всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» 1-11 кл по темам «Искусственный интеллект в стартапах», «Код города – технологии в движении» и др.- 78 человек;

Исследовательская и проектная деятельность:

- Республиканская научно-практическая конференция для детей дошкольного и младшего школьного возраста «МедЗнайка. Я расту с БГМУ» Шалютов И. 2 кл – участие, руководитель Шалютова Т.Г.
- муниципальный этап республиканского конкурса «Отечество, история, культура, природа, этнос» Орлов Г. 10 кл, Тряскина Л 8 кл -2 место, Сафонова О. 7 кл -3 место.- руководитель Ваганова Г.С.
- Всероссийский проект «Походы Первых- больше, чем путешествие»-победители – 12 человек
- диплом победителя трека «Лучшее отделение РБ регионального конкурса первичных отделений» -команда 10 человек
- всероссийский конкурс рисунков от Высшей школы делового администрирования, победитель- Цепилова Веста, Тряскина Елизавета
- республиканские соревнования по волейболу 3 место – Цепилова Виолетта
- республиканские соревнования по пауэрлифтингу 3 место – Булатов Степан
- зональные соревнования по греко-римской борьбе 1 место- Панкратов Иван, Цивилева Снежана
- зональные соревнования по национальной борьбе «Курэш» 1 место –Панкратов Иван
- районный этап Республиканского слёта-конкурса юных экологов 3 место- команда 4 человека
- муниципальный этап «Зарница -2025» - 1,2,3 место, команда 8 человек.
- муниципальный этап Туристический слет – 2 место, команда 6 человек
- муниципальный этап «Кросс- 2025» - 1 место, 4 человека
- муниципальный этап «Кросс- 2025» - 1 место 4 человека
- муниципальный этап КВН «Безопасная дорога детства» - 2 место, команда 9 человек
- всероссийская смена «Артек» - Селедкова Виолетта

Педколлектив работает над формированием функциональной грамотности, проведена:

- неделя функциональной грамотности –приняли участие 1-11 кл.
- Неделя функциональной грамотности проводилась в феврале для 1-11 классов по направлениям: математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность и глобальные компетенции.

В феврале 2025 г. уч-ся 6 кл приняли участие в региональном мониторинге по ФГ.

Ежегодно уч-ся ОО принимают участие:

- Международной акции «Географический диктант» 8-11 кл - 60 человек;
- Этнографическом диктанте 1-11 кл- 70 учащиеся, сотрудников- 15 человек.

Выводы: Таким образом, в целом показатель результативности участия обучающихся школы в олимпиадах остался на прежнем уровне. На муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

этот показатель ежегодно увеличивается.

С одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. Конференции разных уровней говорят о том, что в школе есть талантливые дети. С другой стороны, необходимо повышать мотивацию учащихся к участию в подобных мероприятиях всех уровней, активнее привлекать учащихся к проектной и исследовательской деятельности.

Оценка результативности воспитательной работы

С 2021 учебного года в МБОУ СОШ с. Вознесенки реализуется программа воспитания, направленная на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В данной программе реализация целей и задач осуществляется в рамках следующих направлений- модулях воспитательной работы школы.

1. Модуль «Ключевые общественные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Движение первых»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Работа с родителями»
9. Модуль «Экскурсии, походы, ЗОЖ»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Школьные медиа»

При планировании и организации воспитательной работы особое внимание уделяется – созданию условий для творческого развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного социума на личность ученика.

С 1 сентября 2017 года школа участвует в проекте «Здоровое поколение- сильный регион», цель которого – воспитание здорового поколения с социально-значимыми патриотическими ценностями, пропаганда здорового образа жизни, поддержка и развитие спортивной культуры у молодого поколения. Участники проекта- учащиеся 3,4 классов.

С 1 сентября 2022 г. в школе реализуется всероссийский проект «Орлята России», участники проекта учащиеся 2 класса, руководитель Садыкова Д.С.

Первыми участниками проекта были нынешние шестиклассники. Ребята активно принимали участие в образовательных треках, участвовали в конкурсах, акциях. По итогам плодотворной работы, стали победителями регионального этапа в 2023 г., участвовали в профильной летней смене «Патриот», г.Уфа.

Эстафету участия всероссийского проекта «Орлята России», приняли второклассники они активно участвуют в образовательных треках, конкурсах, акциях.

Сеть внеурочной деятельности формируется преимущественно на базе школы и представлена различными объединениями и спортивными секциями.

Система внеурочной деятельности имеет разветвленную структуру и включает следующие курсы:

- Разговор о важном
- Мир театра
- Профориентация (Россия мои горизонты)
- Медицинская подготовка
- Воспитательные мероприятия, походы, экскурсии
- Профилактика и безопасность
- Функциональная грамотность (по направлениям)
- Орлята России
- Спортивные игры
- Естественно-научная грамотность
- Час здоровья
- Музыкальный лабиринт
- Настольный теннис
- Безопасный мир
- Юные патриоты
- Знайкин клуб
- Азбука экологии
- Юный филолог
- В мире информатики
- Функциональная грамотность

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются и возможности организаций дополнительного образования: МБОУ ДОД Дом пионеров и школьников, организуется кружок «Юный гитарист», «Шахматы», «Юный турист», «Юный краевед», от МБОУ ДОД ДЮСШ организуются спортивные секции по видам спорта «Волейбол», «Здоровое поколение –сильный регион», «Греко-римская борьба», «Пауэрлифтинг», сельский дом культуры, реализует хоровое и танцевальное отделение.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности центра дневного пребывания обучающихся, туристического, военно-патриотической игры «Зарница», профильного лагеря «Школа лидера».

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Таким образом, главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу,

становится формирование личности обучающегося, что является принципиальным условием его самоопределения в той или иной ситуации.

Реализация программ внеурочной деятельности чётко направлена на поэтапное достижение трёх уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Результативность внеурочной деятельности определяется участием в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях.

Трудно переоценить роль физической культуры и спорта в физическом и нравственном воспитании человека. В нашей школе этой работе уделяется большое внимание. Дети, занимающиеся в спортивных объединениях, практически не болеют. Также, занимаясь во внеурочное время в различных спортивных объединениях, школьники не только становятся крепче физически, но и закаляются морально, становятся увереннее в своих силах. Многие справляются со сдачей норм ВФСК ГТО, у большинства школьников имеются золотой, серебряный, бронзовые знаки.

Спортивные достижения

место	уровень	Наименования
2023 год		
1 место	зональный	Соревнования по национальной борьбе «Курэш»
1 место	региональный	Соревнования по греко-римской борьбе
2 место	региональный	Соревнования по греко-римской борьбе
1 место	региональный	Соревнования по классическому пауэрлифтингу
2024 год		
3 место	региональный	Соревнования по волейболу первенство республики
1 место	региональный	Соревнования по классическому пауэрлифтингу
1 место	зональный	Соревнования по национальной борьбе «Курэш»
1,2 место	зональный	Соревнования по греко-римской борьбе
2025 год		
3 место	региональный	Соревнования по волейболу первенство республики
1 место	зональный	Соревнования по национальной борьбе «Курэш»
2 место	региональный	Соревнования по классическому пауэрлифтингу
3 место	зональный	Соревнования по греко-римской борьбе

Выводы: Практически вся деятельность в школе направлена на профилактику вредных привычек и правонарушений среди детей и подростков, на формирование здорового образа жизни и культуры поведения. Большое внимание уделяется работе с детьми из «группы риска», подростками из неблагополучных семей, работе с родителями. Совместная, слаженная работа администрации, классных руководителей и родителей позволяет добиться положительных результатов.

Объединение систем внеурочной деятельности составляет единое образовательное пространство, в котором развивается, обучается и самореализуется человек в течение своей жизни.

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации";
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з "О языках народов Республики Башкортостан";
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО); Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» с учетом Федеральной образовательной программой каждого уровня общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГОС НОО ОВЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- другими нормативно-правовыми актами РФ, РБ.

Режим работы МБОУ СОШ с. Вознесенки:

учебный год в школе начинается с 1 сентября 2025 г. заканчивается 26 мая 2026 г.

Во 2-11 классах – 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и решения заседания Совета школы протокол № 3 от 28.08.2023 г. Объем учебной нагрузки обучающихся соответствует «Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 1.2.3685-21, утвержденным постановлением № 2 главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г.

Режим работы школы отвечает требованиям СанПиНа.

На начало 2025-2026 учебного года согласно санитарно-эпидемиологическим правилам были продлены требования к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

- дезинфекционный режим (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец уmyвальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах), электрополотенец в столовой.

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. – 1, 2 четверть- 35 мин 3, 4 четверть 40 мин. 2-4 класс – 45 мин	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	20 мин	20 мин	20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Согласно графика оценочных процедур		

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен на основании федерального учебного плана, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса была распределена на изучение предметов по примерному и базисному учебному плану и на групповые занятия по выбору учащихся с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Вторая половина дня – индивидуальные и групповые занятия, консультации, работа объединений внеурочной деятельности и общешкольные творческие мероприятия. Следует отметить, что в организации занятости учащихся во внеурочное время большое внимание уделяется обучающимся «группы риска».

Выводы: Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы по всем учебным предметам пройдены.

Работа с высокомотивированными учащимися

Школа на протяжении многих лет ведет работу по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает: работа в данном направлении стабильная.

В 2025 году в школе была продолжена работа по формированию системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей

5. Востребованность выпускников

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по учебным

предметам и результаты сдачи ЕГЭ позволяют обучающимся продолжить обучение в ВУЗах и СУЗах

Сведения о поступлении выпускников МБОУ СОШ с. Вознесенки в учебные заведения профессионального образования

Учебный год	Класс/ Кол-во выпускников	Поступили в								
		ВУЗы			ССУЗы			ПУ		
		Кол-во	%	на бюджетной основе, % от кол-ва поступивших	Кол-во	%	на бюджетной основе, % от кол-ва поступивших	Кол-во	%	на бюджетной основе, % от кол-ва поступивших
2018-2019	9/18	-	-	-	6	33	100	-	-	-
	11/10	5	50	100	5	50	100	-	-	-
2019-2020	9/22	-	-	-			100	-	-	-
	11/12			100			100	-	-	-
2020-2021	9/13	-	-	-	5	45	100	-	-	-
	11/11	4	36	100	7	63	100	-	-	-
2021-2022	9/16	-	-	-	10	62,5	100	-	-	-
	11/9	1	11	100	8	88,8	100	-	-	-
2022-2023	9/11	-	-	-	6	54,5	100	-	-	-
	11/6	5	83	100	1	16,6	100	-	-	-
2023-2024	9/11	-	-	-	7	63,6	100	-	-	-
	11/3	2	66	100	1	33	100	-	-	-
2024-2025	9/15	-	-	100	8	53	100	-	-	-
	11/4	2	50	100	2	50	100	-	-	-

Распределение выпускников 2025 года, освоивших образовательные программы основного общего образования представлено в таблице:

Год обучения	Количество выпускников 9 кл	из них продолжают обучение			Выбывшие из школ без продолжения образования	Сохранность контингента в ОУ, %
		в 10 класс своего ОУ	в 10 класс других ОУ	в ОУ среднего проф. образования (СПО)		
2021	13	9	0	4	0	69
2022	16	5	1	10	0	31
2023	11	5	0	6	0	45,5
2024	11	4	0	7	0	36,3
2025	15	8	0	7	0	53

На протяжении последних 3 лет обучающиеся школы после получения основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего профессионального образования и ежегодно выпускается по 2 и более

обучающихся 9 кл с ОВЗ. Таким образом, все выпускники девятого класса продолжают получать образование. Сохранность контингента школы в 2025 г. выше на 16,7 % по сравнению с предыдущим годом.

6. Кадровое обеспечение

В школе работает 16 педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям. Общая укомплектованность штатов в 2025 году составила 94 %. Средний возраст педагогов 42 года. Открыта вакансия учителя русского языка и литературы, учителя башкирского языка

Уровень образования и квалификации педагогических работников

Показатели	2023 год	2024 г	2025 год
	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
Всего педработников	16/89 2- внешних совместителя	15/89 1- внешний совместитель	16/93,7 1- внешний совместитель
Из них имеют образование: высшее	15/93,5	13/86,6	14/87,5
среднее специальное	1/6,25	2/12	2/12,5
Квалификационные категории: высшая	11/61	11/73	12/75
первая	5/27	4/27	2/12,5
без категории (в т.ч. молодые спец.)	1/6,25	1/6,25	2/12,5
соответствие занимаемой должности	-	-	-
Укомплектованность необходимыми специалистами	89 %	94 %	94%
Ученая степень	-	-	-
Звания	-	-	-

В том числе:

- ✓ Почетная грамота Минобразования РФ, Минпросвещения РФ -5 чел
- ✓ Отличник образования РБ - 2 чел.
- ✓ Почетная грамота Минобразования РБ - 2 чел.
- ✓ Обладатели гранта РБ молодым специалистам, работающим в сельской местности - 2 чел.

Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию. В целях оказания содействия профессиональному росту молодых педагогов реализуется программа «Наставничество», которая рассчитана на три года. Форма наставничества «Учитель – Учитель» предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. В рамках реализации проекта «Наставничество» к молодым педагогам назначены наставники.

уч год	2022-2023 ²⁰	2023-2024	2024-2025
--------	-------------------------	-----------	-----------

Цель	наставники	2	1	2
	молодые педагоги	2	1	2

наставников – становление молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности в школе. Данные таблицы демонстрируют развитие этого направления в школе.

Работа педагогического коллектива направлена на поиск путей повышения эффективности обучения и воспитания. Одной из важных задач школы является развитие педагогического потенциала. Профессиональная активность педагогов школы ежегодно растет. Учителя активно участвуют в обобщении педагогического опыта, профессиональных конкурсах и олимпиадах, повышают квалификацию по различным направлениям педагогической деятельности, результаты представлены в таблице.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, Олимпиадах

Ф.И.О.	должность	Наименования конкурса	уровень	результат
2022 год				
Тряскина О.Ф.	Учитель географии	Апробатор электронных образовательных технологий. Инновационный образовательный ресурс Якласс.	Всероссийский	Сертификат
		Идентифицированный учитель Якласс.	Всероссийский	Сертификат
Садыкова Дарья Сергеевна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0», федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Всероссийский	Сертификат
		Конкурс методических разработок учителей начальных классов по предмету «Окружающий мир»	муниципальный	3 место
Горкунова Ксения Сергеевна	Учитель начальных классов	Экологическая акция «Первоцвет-2022» номинация «Методическая разработка»	региональный	1 место
Завьялова Дарья Александровна	Учитель математики	Конкурс методических разработок учителей математики	муниципальный	участие
2023 г.				
Орлова М.А	Учитель начальных классов	диагностика «Процедура оценки профессиональных компетенций педагога»	региональный	73% из 100
Рухтин А.В.	Учитель информатики		региональный	93% из 100

Цепилова М.А.	Учитель физ-ры		региональн ый	53 % из 100
Кузикова О.А.	учитель математики	Диагностика наставников	региональн ый	сертифик ат
2024 г.				
Кузикова О. А.	математика, химия	конкурс "Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан"	региональн ый	сертифик ат участника
Садыкова Д.С.	Учитель начальных классов	Республиканский конкурс «Большие семейные игры»	Республика нский	Участие
		Республиканского конкурса «Советник года - 2024»	Муниципа льный	2 место
2025 г				
Кузикова О. А.	математика, химия	Диагностика профессиональных компетенций педагога	региональн ый	47%, 91 % 69% 74%
Садыкова Д.С.	Начальные классы	конкурс разработок заданий, направленных на формирование ФГ обучающихся по направлению «Функциональная грамотность»	муниципал ный	призер
Пестерева Н.Ю.	биология	Диагностика профессиональных компетенций педагога	региональн ый	
Гришкевич М.М.	Русский язык	Диагностика профессиональных компетенций педагога	региональн ый	

Участие педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Ф.И.О.	должность	Наименования конкурса	уровень	результат
2022 год				
13 педагогов		Большой этнографический диктант - 2022	Всероссийс кий	Сертифика т
Орлова Марина Александровна	Учитель начальных классов	Лепбук в рамках районной экологической акции «Кормушка	муниципаль ный	2 место
Шалютова Татьяна Гавриловна	Учитель начальных классов	Экологическая акция «Кормушка - 2022»	региональн ый	участие
2023 г.				
Садыкова Д.С.	Советник по воспитанию	Первый зональный форум «Поехали!», спикер на площадке «ЗОЖ: Будь здоров!», март, 2023 год. Тема секции «Будь здоров!»	зональный	сертифик ат
Садыкова Д.С.	Учитель начальных классов	Большой этнографический диктант - 2023	Всероссийс кий	Сертифик ат
		«Активный учитель» РБ, от Учи.ру	Всероссийс кий	Сертифик ат
Ваганова Г.С.	Учитель	VIII Черепановские краеведческие чтения, посвященные 50-летию съемки фильма	Зональный	Участие

	истории	"Вечный зов" в Дуванском районе, 80-летию Сталинградской и Курской битв в годы Великой Отечественной войны. Название доклада «Арестов Анатолий Васильевич»		
2024 г.				
Сазонова Н.Е.	Учитель русского языка	Тест: Единое информационно – образовательное пространство в педагогической деятельности	Всероссийский	Диплом II степени
Лоскутов А. М.	Физическая культура	Республиканский слет Работников образования.	Республиканский	участие
2025 г				
Цепилова М.А.	Учитель физкультуры	Призер соревнований по волейболу, среди сельских районов РБ	Региональный	Грамота РБ
		Победитель женского спортивного фестиваля «Мисс спорта- 2025», (личный зачет)	Муниципальный	Грамота
		Победитель соревнований по настольному теннису (личный зачет)	Зональный	Грамота
		Большой этнографический диктант – 2025 Г.	Всероссийский	Сертификат
		Победитель соревнований, среди работников образования в спартакиаде «Здоровье-2025»	Зональный	Грамота
Курбатова Д.А.	математика	Всероссийский математический диктант	Всероссийский	участие
Кузикова О.А.	математика	Всероссийский математический диктант	Всероссийский	участие
Садыкова Д. С.- советник	-	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Всероссийский	Сертификат участника

Учителя ОО - победители конкурса на присуждение гранта молодым учителям, работающим в сельской местности РБ:

- 2020 г. Садыкова Д.С., учитель начальных классов;

- 2021 г. Горкунова К.С., учитель начальных классов.

Выводы: педагоги и опытные, и молодые специалисты ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах

Учителя школы активно участвуют в рабочих и экспертных группах: проверка олимпиад ВОШ, в составе жюри профессиональных конкурсов и конкурсов с обучающимися.

Кадровая политика школы направлена на повышение профессионализма, компетентности главной фигуры преобразования педагогического процесса - учителя. Ежегодно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. Дополнительное профессиональное образование осуществляется в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации в различных учреждениях: ГАУ ДПО ИРО РБ,

ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ЦНППМПР ГБПОУ УМПК, ООО «Инфоурок» и др. Тематика курсовой подготовки определялась личностными потребностями учителя и включала вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов, работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и др. В ходе курсовой подготовки учителя использовали разнообразные формы ее организации: заочные, дистанционные. В 2025 году 4 педагога прошли курсы по обновленным ФГОС и ФОП общего образования, 3 педагога-диагностику профессиональных компетенций учителя

Подводя итог, необходимо сказать, что сильными сторонами кадровой политики являются:

- 87,5 % педагогов имеют квалификационную категорию;
- профессиональный коллектив, что позволяет осуществить качественно образовательный процесс ;
- вливание в пед коллектив молодых специалистов

Вместе с тем, необходимо отметить слабые стороны:

- недостаточно сформирована система оценки знаний обучающихся;
- недостаточный уровень владения современными пед.технологиями;
- эмоциональное выгорание у педагогов в связи с большой нагрузкой и мониторингами (ВПР, функциональная грамотность и др);

Исходя из этого и осознавая, что кадровый потенциал является важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования, администрация школы уделяет серьезное внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов, используя современные подходы в вопросе управлении и мотивации персонала.

7. Учебно-методическое обеспечение

В школе создан методический совет, работают методические объединения учителей-предметников: - русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, иностранного языков;

- математики, физики, информатики, химии;
- учителей истории, обществознания, географии, биологии;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, ИЗО, музыки, ОБиЗР и физкультуры;
- классных руководителей.

Ежегодно в школе проходит декада открытых уроков, учителя показывают свое профессиональное мастерство, использование современных педагогических технологий в обучении и воспитании. Педагоги работают над повышением своей профессиональной компетентности через повышение квалификации, участие в районных методических семинарах, конференциях, форумах, Интернет-педсоветах, мастер-классах, принимают участие в профессиональных конкурсах. Внедрена система наставничества по направлению «учитель»- «учитель-молодой специалист» Учителя-предметники выступают с обобщением опыта на заседаниях предметных РМО. Сазонова Н.Е. на РМО учителей русского языка, Кузикова О.А. на РМО учителей математики.

21 февраля 2025 г. в ОО проведено РМО учителей физики «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики и повышения качества естественнонаучного образования через развитие интеллектуального потенциала обучающихся»

Формы организации методической работы: семинары, круглый стол, заседания методического совета, ШМО.

Публикации методических материалов педагогов ОО

Ф.И.О.	публикации	Уровень
	2021 г.	
1.Тряскина О.Ф.	Интернет – публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», статья «Уроки географии в условиях дистанционного обучения».	Всероссийский
2.Лоскутов А.М.	журнал «Педагог» статья «Культура здоровья, как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»	Всероссийский
	2022 г.	
Лоскутов А.М.	Статья «Обобщение опыта работы учителя физической культуры»	Всероссийский
	2023 г	
Сазонова Н.Е.	Всероссийское сетевое издание СМИ «Время знаний» № vz- 22-146531 от 23.11.2023 г Технологическая карта урока музыки по теме «Вторая жизнь песни» 5 класс	Всероссийский

В 2025 году продолжена работа по внедрению информационных технологий по всем общеобразовательным дисциплинам. Организована работа обучающихся и педагогов на платформе Цифровой образовательный контент, предоставляющий бесплатный доступ к таким ресурсам, как Учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник. продолжается работа на платформе Инфоурок, ЦОК.

Методическая поддержка учителей осуществляется также с помощью разделов официального сайта школы:

- «Образовательные стандарты», где опубликованы актуальные редакции ФГОС, а также имеется информация о ФОП «Образование», где опубликованы образовательные программы школы, учебный план, годовой календарный учебный график, аннотации к рабочим программам педагогов, а также содержатся ссылки на электронные образовательные ресурсы и др.;

- «Информационная безопасность», где содержатся ссылки на ресурсы для повышения информационной грамотности педагогов и обучения школьников безопасному использованию сети Интернет.

В целях передачи педагогического опыта начинающим учителям в школе активно действует институт наставничества. А для распространения эффективных педагогических методик организовано взаимопосещение уроков.

8. Библиотечно- информационное обеспечение

Фонд библиотеки МБОУ СОШ с.Вознесенки широко представлен как художественной литературой, так и учебной. Школьная библиотека оснащена выходом в Интернет.

В школе имеется библиотека с читальным залом. Число посадочных мест 20, в том числе в расчете на 1 обучающегося – 16,6

Динамика посещаемости библиотеки обучающимися

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	динамика
Количество обучающихся на конец учебного года	120	117	113	- 4 чел
Число посещений	1318	954	1220	+266
Средняя посещаемость	8,8	8,1	10,8	+2,7

Вывод: общее количество читателей уменьшается с каждым годом. Это объясняется уменьшением количества обучающихся в образовательном учреждении. Но необходимо пересмотреть формы работы в библиотеке с обучающимися разных категорий, чтобы еще больше привлекать читателей, в том числе через работу в социальных сетях. Пополнение библиотечного фонда осуществляется ежегодно.

Книжный фонд школьной библиотеки

	2023 г.	2024 г.	2025 г.	динамика
Общий книжный фонд школьной библиотеки из них:	7920	7847	6971	- 876 экз.
учебников	2574	2466	1776	- 690
учебных пособий	205	234	234	0
справочный материал	192	192	192	0
художественной литературы	4949	4949	4779	-170

Имеются учебные видеокассеты, CD-диски, электронные приложения учебникам по алгебре 7-8 кл, физике 11 кл, геометрии 7-9 кл.

	2023 год	2024 год	2025 год
Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	95 %	95%	92%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %	100%	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	32%	32%	32 %

Перечень учебников и учебных пособий, реализующих образовательные программы в МБОУ СОШ с.Вознесенки

№ п/п	Наименование программы	Уровень, Срок освоения
1.	<u>Начальные классы</u>	

	<u>УМК «Школа России»</u>	Базовый 4 года
2	<u>Русский язык</u> УМК под редакцией Тростенцовой Л.А., Ладыженской Т.А. 5-7 кл	Базовый 5 лет
	<u>Русский язык</u> Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. 8-9	
	<u>Русский язык</u> Гольцова Н.Г., Мищерина М.А., Шамшин И.В. 10-11 кл	Базовый 2 года
3.	<u>Литература</u> 1) Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 кл. 2) Лебедев Ю.В., 10 кл., в 2-х частях 3) Чалмаев В.А., Зинин С.А. 11 кл., в 2-х частях	Базовый 5 лет Базовый 2 года
4.	<u>Математика</u> Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика 5, 6 кл. в 2 частях <u>Алгебра</u> 7 кл, 8кл Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. под ред.Теляковского С.А. Алгебра 9 кл, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Алгебра 10-11 кл. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. <u>Геометрия</u> под редакцией Атанасян Л.С. 7-11 кл Вероятность и статистика 7-9 кл	Базовый 5 лет Базовый 5 лет, 2 г. базовый 3 г, 2 г. Базовый 3 года Базовый 2 года
5.	<u>История России</u> 1) под редакцией Торкунова А.В. 6-7, 9 кл. 2) Мединский В.Р., Чубарьян А.О. 8 кл. 3) Мединский В.Р., Торкунов А.В. 10-11 кл. <u>Всеобщая история</u> 1) Мединский В.Р., Чубарьян А.О. 5 кл. 2) Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред.Сванидзе А.А. 6 кл. 3) Мединский В.Р., Торкунов А.В., 7 кл. 4) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искендерова А.А. 8, 9 кл. 5) Мединский В.Р., Чубарьян А.О. 10-11 кл.	Базовый 4 года Базовый 2 года Базовый 1 год Базовый 3 года Базовый 2 года
6.	<u>География</u> 1) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., 5-7 кл. 2) Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. 8кл. 3) Толкунова С.Г., Таможняя Е.А. 9кл. 4) Бахчиева О.А., 10-11 кл.	Базовый 5 лет Базовый 2 года
7.	<u>Биология</u> УМК Пасечник В.В. Биология 5-9 кл. Линия жизни УМК Пасечник В.В. Биология 10-11 кл. Линия жизни	Базовый 5 лет Базовый 2 года
8.	<u>Физика</u> 1) Перышкин И.М., Иванов А.И. 7-8кл. 2) Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. и др. 9 кл. 3) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А., 10,11 кл.	Базовый 3 года Базовый 2 года
9.	<u>Химия</u> Под редакцией Габриеляна О.С. 8-11 кл.	Базовый 2 года Базовый 2 года
10.	<u>Информатика</u> 1) Под редакцией Босовой Л.Л. Информатика 7-10 кл. 2) Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11кл.	Базовый 5 лет Базовый 2 года
11.	<u>Обществознание</u> 1) под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. 8-9 кл. 2) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./под ред.	Базовый 2 года Базовый 2 года

	Боголюбова Л.Н., 10,11 кл.	
12.	<u>Физкультура</u> 1) Матвеев А.П. Физическая культура 1, 2, 3 кл. 2) Лях В.И. Физическая культура 4 кл. 3) Матвеев А.П. Физическая культура 5-7 кл. 4) Лях В.И., Физическая культура 8-11 кл.	Базовый 4 года Базовый 5 лет Базовый 2 года
13.	<u>Английский язык</u> 1) Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. Английский в фокусе 2-4 кл. 2) Ваулина Ю.Е., Дули Л, Подоляко О.Е. Английский в фокусе 5-9 кл. 3) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский в фокусе 10-11 кл.	Базовый 3 года Базовый 5 лет Базовый 2 года
14.	<u>ОБЗиР</u> 1) Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. 8- 9 кл. 2) Ким С.В., Горский В.А. 10-11 кл.	Базовый 2 года Базовый 2 года
15.	<u>Труд (технология)</u> 1) Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. 5, 6 кл. 2) под редакцией Казакевича 7-9 кл,	Базовый 4 года
16.	<u>ИЗО</u> Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5-7 кл.	Базовый 3 года
17.	<u>Музыка</u> Под редакцией Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. 1-4 кл Под редакцией Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. 5-8 кл.	Базовый 4 года Базовый 4 года
18.	<u>ДНКНР</u> Виноградова Н.Ф. ОДНКНР 5 кл Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э.ОДНКНР 6 кл	Базовый 2 лет
19.	<u>Родной язык</u> Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык 1-4 кл Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной язык 5-9 кл Александрова О.М., Рыбченкова Л.М., Нарушевич А.Г. Русский язык (базовый уровень), 10,11 кл.	Базовый 4 года Базовый 2 года Базовый 2 года
20.	<u>Родная литература</u> Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. 5-7 кл. Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. и др. 8-9 кл. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10-11 кл <u>Литературное чтение на родном языке</u> Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. 1-3 кл. Кутейникова Н.Е., Синева О.В. Литературное чтение на родном русском языке 4 кл.	Базовый 5 лет Базовый 2 года Базовый 4 года
21.	<u>Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан</u> Давлетшина М.С. Башкирский язык 1-2 кл Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н. Башкирский язык 3-4кл. Габитова З.М., Усманова М.Ф. Башкирский язык 5-9 кл	Базовый 3 года Базовый 3 года

Выводы: Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных Минпросвещения России по всем предметам. Необходимо обратить внимание, что в связи с переходом на обновленные ФГОС и ФОП существенно изменились требования к учебной и методической литературе и выделяемого финансирования недостаточно для обеспеченности учебниками на 100%. По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников. Устаревшая и

пришедшая в негодность литература списывается. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы. В МБОУ СОШ с. Вознесенки проводится работа по оснащению учебной литературы в 4-11 классах в связи переходом на обновленные ФГОС общего образования.

Воспитательная работа в библиотеке в 2025 году была направлена на поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1 сентября - День знаний;

1 октября (Международный день пожилых людей) – «Бабули и дедули в детской литературе»;

5 октября – (Всемирный день Учителя) - «Учитель на страницах книг»;

22 октября – Выставка «Книги-юбиляры 2025 года»

4 ноября (День народного единства) - «Во славу Отечества, во славу России!»;

15 января – 230 лет со дня рождения А.С.Грибоедова;

23 февраля (День защитника Отечества) – «О Родине, о мужестве, о славе!»;

3 марта (Всемирный день писателя) - «Пиши, пиши писатель»;

8 марта (Международный женский день) - «Мама, милая мама...»;

21 марта (Всемирный день поэзии) - «Мир, где живет поэзия»;

9 мая (День Победы)- «Страницы книг расскажут о войне»;

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились следующие мероприятия:

Час поэзии «Есенинский праздник », 7 класс.

Литературный квиз «Сказки А.С.Пушкина», 5 класс.

Акция «Подари книгу библиотеке», 1-11 кл.

Беседа «Мы славим руки матери родной», 6 класс.

Конкурс рисунков «Рисуем любимую книгу»

Мастер-класс «Книжкина помощница», 5 класс.

Акция «Подари книге вторую жизнь», ремонт книг, 6,7 класс

«Наши пернатые друзья». Знакомство с «Красной книгой», 5 класс

Игра «Путешествие в страну непрочитанных книг», 2-3 классы

Игра «Путешествие в космос», 4 класс

Викторина «Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки», 7 класс

Беседа «Я и словарь», 4 класс

Экскурсия для учащихся 1 класса на тему «Здравствуй, мир библиотеки!».

Викторина «Я и Конституция моей страны», 8-9 кл.

Конкурс новогодних рисунков, 3-6 кл.

Выводы: план работы школьной библиотеки на 2024-2025 учебный год реализован.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные

мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025-2026 учебном году:

- снижается читательская активность учащихся, книгу заменяет Интернет.
- устаревший фонд художественной литературы.

Информационную открытость и доступность школы обеспечивает официальный сайт в сети Интернет <https://vozneseinkasosh.02edu.ru/> В разделе «Сведения об образовательной организации» представлена информация о дате создания школы, ее структуре и руководстве, педагогическом составе и контингенте обучающихся, опубликованы копии локальных нормативных актов и рабочих программ по учебным предметам, информация о материально-технической оснащенности и финансово-хозяйственной деятельности и другие сведения, обязательные для размещения. Кроме этого существует раздел, посвященный информационной безопасности, в отдельный блок выделена информация о приеме в школу, имеются отдельные страницы с информацией о ГИА-9 и ГИА-11, ВПР, функциональной грамотности, а также специальные разделы с информацией для родителей (законных представителей) несовершеннолетних и обучающихся. На сайте школы предусмотрена форма обратной связи, размещены ссылки на группы МБОУ СОШ с. Вознесенки в социальных сетях, ведется лента новостей. Возможность рассылки новостной информации реализована посредством сервисов ВКонтакте, WhatsApp, Mail, Сферум.

Одной из традиций школы определена для себя проведение дней открытых дверей для родителей и жителей села.

9. Материально-техническая база

Большое внимание уделяется в МБОУ СОШ с. Вознесенки оснащению образовательного процесса и укреплению материально-технической базы школы. В 2009 г. проведена реконструкция здания школы, сейчас оно отвечает всем техническим и санитарным требованиям эксплуатации. В школе имеется 19 учебных кабинетов, в т.ч. 2 кабинета с компьютерным оборудованием и выходом в Интернет; кабинеты физики, биологии, русского языка, истории и обществознания, ОБЗР, информатики, труд (технологии), начальных классов оснащены комплектами современного учебного и лабораторного оборудования.

Школа имеет актовый зал со сценой, спортивный зал, столовую на 60 посадочных мест, оборудована спортивная площадка.

С 2019 г. на базе ОУ открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», поступило оборудование для реализации программ по данным профиля. В 2025 г. поступило оборудование для практических занятий по предметам ОБЗР и технология, установлены детские замки безопасности на оконные блоки в ОО.

Перечень компьютеров и мультимедийного оборудования, имеющихся в ОУ

Тип техники	Где установлен	Кем используется (предметы)	Год установки
Компьютеры 8 шт	Кабинет информатики	Учителя, обучающиеся	2013
Ноутбук	Кабинет музыки	Учителя, обучающиеся	2010
Компьютеры 6 шт	Кабинет математики	Учителя, обучающиеся	2010

Ноутбук			2014
Компьютер 2 шт. Ноутбук	Кабинет физики	Учителя, обучающиеся	2007
Компьютер	Библиотека	Библиотекарь, учителя, обучающиеся	2009
Компьютер	Приемная директора школы	Секретарь	2007, 2012
Компьютер 2 шт.	Кабинет истории	Учителя, обучающиеся	2007, 2010
Компьютер	Кабинет химии	Учителя, обучающиеся	2010
Ноутбук	Кабинет русского языка	Учителя, обучающиеся	2013
Компьютер	Кабинет биологии	Биология, ОДНКНР	2007
Компьютер	Кабинет башкирского языка	Башкирский язык	2010
Компьютер 2 шт.	Учительская	Зам. по УВР, ВР, учителя	2007
Компьютер	Кабинет иностранного языка	Учителя, обучающиеся	2007
Ноутбук 4 шт.	Кабинеты начальных классов	Учителя, обучающиеся	2010, 2013
Компьютер 2 шт.	Кабинет технологии	Учителя	2007
Ноутбук	Актный зал	Учителя	2009
Ноутбук 2 шт.	Кабинет директора	Администрация	2010, 2013
Ноутбк- трансформер 12 шт	Кабинет ОБЖ, технологии, информатики	Учителя, обучающиеся	2019
планшет	Кабинет проектной деятельности	Учителя, обучающиеся	2019

Итого: 25 компьютеров и 28 ноутбуков

Компьютеры используются для преподавания информатики, учебных предметов, для подготовки учителей и обучающихся к урокам, для оформления конкурсных работ обучающихся и учителей, для повышения квалификации учителей. Основная школьная документация ведется в электронном варианте.

Поддерживается связь образовательного учреждения с органами образования по телекоммуникационным сетям, ведется электронная база данных обучающихся школы, педагогических кадров.

В кабинете информатики имеется локальная сеть на 8 компьютерах, а также установлены фильтры для обеспечения информационной безопасности обучающихся, использующих сеть Интернет.

С 2013 года на всех уровнях образования в МБОУ СОШ с. Вознесенки ведется электронный журнал и электронные дневники АИС «Образование».

В МБОУ СОШ с. Вознесенки организован пропускной режим, имеется система видеонаблюдения и автоматическая система оповещения при пожаре, необходимое количество огнетушителей, пожарных рукавов. В целях предотвращения потерь воды ведется постоянный контроль исправности и текущий ремонт смесителей, сливных устройств, труб водоснабжения.

В школе поддерживается функциональность инфраструктуры для лиц с ОВЗ и инвалидов. Имеется пандус при входе в ОО, кабинет психолога.

Организация горячего питания

Питание обучающихся осуществляется по утвержденному графику.

Классный руководитель ведет учет в электронном журнале, табель посещаемости по каждой категории питающихся и предоставляет его ежемесячно до 1-го числа следующего за отчетным периодом ответственному за организацию питания.

Предоставление бесплатного питания учащимся из многодетных малообеспеченных семей, обучающихся начальной школы, обучающихся с ОВЗ, детей участников СВО, производится в учебные дни фактического посещения. Размер стоимости бесплатного питания учащихся на 1 учебный день определяется при обязательном соблюдении норм питания. Родители обучающихся из многодетных семей для получения льготного питания представляют определенный пакет документов.

Контроль за качеством организации горячего питания осуществляет заместитель директора по ВР, ответственный за питание. Контроль за режимом и качеством питания, закладкой продуктов питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением срока реализации продуктов возлагается на повара и кладовщика.

Разработка меню осуществляется квалифицированным технологом из МКУ РОО Дуванского района РБ в строгом соответствии с требованиями государственных стандартов (ГОСТ). Технолог обеспечивает составление технологических карт, согласно им готовится блюдо.

В целях пропаганды здорового школьного питания среди учащихся и их родителей проводятся классные часы, встречи с медработниками врачебной амбулатории, тематические родительские собрания, ежемесячно дни открытых дверей в школьной столовой.

Организация горячего питания представлена в таблице

ПОКАЗАТЕЛИ	ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД		
	Количество (чел.)		
	2023	2024	2025
В школьной столовой питаются всего:	115	113	108
Адресная дотация	38	37	35

Организация медицинского обслуживания

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр медработниками амбулатории с. Вознесенки. По результатам медицинских осмотров составлена таблица групп здоровья.

Данные о состоянии здоровья учащихся МБОУ СОШ с.Вознесенки

Уровень образовани я	Уровни развития детей (количество и процент)					
	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	Общее количество	%	Общее количество	%	Общее количество	%
Начальная школа	43	I-33% II- 60% III- 7%	37	I-33% II-60% III- 7 %	38	I-33% II-60% III- 7%

Основная школа	65	I-25% II- 54% III-21%	67	I-27 % II-53% III- 20%	67	I-27 % II-55% III- 18%
Средняя школа	9	I-29% II-61% III-10%	8	I-30% II-65% III-5 %	8	I-28 % II-67% III-5%

Выводы: наблюдается стабильность в показателях количества обучающихся с 1 группой здоровья в начальном звене, также снижается в основном звене, заметны снижения в средней школе. Число обучающихся со 2 группой здоровья в начальной школе остается на том же уровне, показатель в основной школе снизился, в средней школе увеличился. По третьей группе здоровья снизился показатель в средней и старшей школе.

по итогам медицинского обследования было выявлено, что наиболее распространенными заболеваниями являются кариес зубов, миопия, ОРЗ, ОРВИ. Распространенным хроническим заболеванием среди учащихся школы является РВНС

В целях дальнейшей работы по охране здоровья детей необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Формирование устойчивой мотивации школьников вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям.
2. Оптимизация внешней среды (температурный режим, проветривание, борьба с пылью, витаминизация).
3. Формирование у участников образовательного процесса отношения к своему здоровью как ценности.
4. Иммунизация детского коллектива, персонала школы.
5. Повышение общей реактивности детей (закаливание, соблюдение режима дня, питания, физическое и трудовое воспитание).
6. Укрепление связи с родителями в деле охраны здоровья детей. Проведение просветительской работы среди детей, педагогического коллектива, родителей.
7. Развитие традиций, связанных с сохранением и укреплением здоровья.
8. Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся.
9. Внедрение инновационных технологий, интегрирующих образовательные и оздоровительно-профилактические компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ОО

Важную роль в повышении результатов обучения играл внутришкольный мониторинг, который проводился в течение всего учебного года.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью ОО;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры само обследования.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования ОО для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- повышение эффективности управления;
- требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по ОО о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур
- анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации

ВСОКО носил плановый, оперативный, открытый характер. Использовались различные формы контроля: обзорный, предметно-обобщающий, текущий, итоговый, классно-обобщающий и др. В проведении внутришкольного контроля использовались разнообразные методы: анализ, собеседование, тестирование, инструктирование, диагностика, наблюдение и др.

Одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных, районных диагностик.

В 2025 году в соответствии приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ» ВПР проводились в 4-8, 10 классах.

Задачи проведения ВПР:

1. Осуществить мониторинг качества образования, в том числе

мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования;

2. Совершенствовать преподавание учебных предметов и повысить качество образования в образовательном учреждении;

3. Скорректировать организацию образовательной деятельности процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Перечень учебных предметов и количество участников приведено в таблице:

Итоги Всероссийских проверочных работ, 2025

класс	Учебный предмет	За ВПР		оценки				Оценки за предыдущий период		
		Усп-ть	Кач-во	5	4	3	2	подтвердили	понижили	повысили
4	Русский язык	100	62,5	1	4	3	0	7	-	1
	Математика	100	57	2	2	3	0	4	3	-
	Окружающий мир	100	62,5	-	5	3	0	6	2	-
5	Русский язык	89	55	-	4	4	1	5	3	1
	Математика	89	56	2	3	3	1	5	1	3
	Биология	100	62,5	2	3	3	0	7	1	-
	История	100	55,5	1	4	4	0	6	3	-
6	Русский язык	75	50	0	6	3	3	5	6	1
	Математика	91,6	41,6	1	4	6	1	8	1	3
	география	100	33	0	4	8	0	10	1	1
	Обществозн.	66	22	0	2	4	4	2	8	0
7	Русский язык	77,7	55,5	3	2	2	2	3	2	4
	Математика	90	50	1	4	4	1	9	-	1
	Биология	80	40	-	4	4	2	3	7	-
	Обществозн.	88,8	66,7	1	5	2	1	3	5	1
8	Русский язык	78	35,7	0	5	6	3	8	6	-
	Математика	100	33	0	4	8	0	11	-	1
	Англ язык	66	16	0	2	6	4	7	5	0
	география	93	33	0	5	9	1	11	4	0
10	Русский язык	100	100	1	2	0	0	2	1	-
	Математика	100	100	4	0	0	0	4	0	0
	обществозн	100	100	2	2	0	0	3	1	0
	физика	100	100	4	0	0	0	4	0	0

Ка
чес
тво
зна
ни
й
за
чет
вер
ть
соо
тве
тст

вует качеству за ВПР в 4 кл окруж мир., повышение качества по математике в 5-8 кл, географии в 6 кл, рус яз, матем,

Снижено качество в 4 кл по рус яз, в 5 кл по биологии и истории. Низкий % успеваемости на ВПР по русскому языку в 6-8 кл, биологии в 7 кл, англ. языке в 8 кл. обществознанию в 6 кл. Причина в 6 кл осталась с прошлого года- дети не готовы учить новый материал. в 8 кл повышение качества знаний по матем, снижение по всем остальным предметам.

Стабильно качество знаний в 6 кл по рус языку, в 7 кл по обществознанию, в 5 кл по рус яз, географии в 8 кл.

В прошлом году было повышение качества знаний по русскому языку в 4 и 6 кл, в 5 кл по матем, биологии,, в 7 кл качество знаний и успеваемость снижена по всем предметам.

Расхождения в оценках, (т.е. завышение четвертных оценок) на соответствие четвертных оценок ВПР русскому языку и обществознанию в 6кл, в 7 кл по рус яз., биологии, обществознанию, но есть повышение оценки у 1 ученика рус яз 6 кл, обществознание 7 кл.

Плюс в работе по данному направлению: нет класса, который показал бы низкое качество и низкую успеваемость по всем предметам ВПР, вывод- классы работоспособные надо только к ним найти подход.

Выводы и рекомендации: 1) на заседаниях ШМО проанализировать результаты выполнения ВПР, уточнить критерии оценивания различных форм работы учащихся как письменных, так и устных

2) Учителям- предметникам включать типы заданий из ВПР в проверочные, контрольные работы по предметам, продолжить работу по формированию функциональной грамотности на всех предметах.

Функциональная грамотность является объектом оценки в международных сопоставительных исследованиях, практика которых согласно паспорту национального проекта «Образование», должна быть внедрена во всех общеобразовательных организациях в качестве основы для системы оценки качества общего образования. Инструментарий для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся включает измерительные материалы по шести направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Задачи формирования функциональной грамотности обучающихся решаются в контексте каждой образовательной области, а также каждого учебного предмета. Работа в этом направлении успешно начата в нашей школе: ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса, включая внеурочную деятельность обучающихся, курсовая подготовка педагогов, использование электронных образовательных ресурсов (образовательная платформа Российская электронная школа, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Учи.ру – российская онлайн-платформа и др.)

В ходе внутришкольного мониторинга рассмотрены вопросы:

- учебно-воспитательный процесс в 1, 4, 5, 9, 11 классах;
- учебно-воспитательный процесс на уроках русского языка и литературного чтения, математики в 1, 4 классах, русского языка, биологии, истории, математики в 5, 7 классах, математики, русского языка, обществознания, химии в 8 кл., русского языка, литературы, математики в 9,11 кл.;
- адаптация обучающихся 1, 5 классов к новым условиям образовательной среды;
- работа по повышению учебной мотивации у обучающихся 7,8 классов
- состояние внутришкольной документации;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- уровень профессионального мастерства отдельных учителей;

- состояние подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА (предэкзаменационные работы);
- проверка документов строгой отчетности.

Итоги контроля отражены в информационных справках, приказах, рассмотрены на заседаниях МО, педсоветах. Анализ посещенных уроков представлен в справках, проводился в ходе индивидуальных бесед с педагогами и заседаниях ШМО.

На высоком профессиональном уровне проводился учебно-воспитательный процесс Шалютовой Т.Г., Кузиковой О.А, Павловой С.А. Заметно повысили свое профессиональное мастерство Садыкова Д.С., Ваганова Г.С.

Основными причинами, влияющими на результативность уроков, являются:

- схематичность текущего контроля над усвоением материала урока;
- недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки.
- нерациональное распределение времени урока, что приводит к игнорированию этапа закрепления изучаемого материала;
- недостаточное использование элементов проблемного и исследовательского характера;
- отсутствие результативности в требованиях к выполнению домашних заданий.

Выводы: возникает необходимость руководителям МО обратить внимание на заседания вопросам планирования современного урока, на использование ИКТ, внедрение в образовательную деятельность искусственный интеллект, проводить семинары с целью обмена опытом, во время проведения предметных недель организовывать целенаправленные открытые уроки.

Сравнительный анализ качества образования

учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025		
классы	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	динамика
1-4	100	64	100	63	100	48	-15 %
5-9	100	43	100	33	100	33	На прежнем уровне
10-11	100	70	100	70	100	87,5	+17,5
Итого	100	50,4	100	45	100	40,8	-4,2 %



По итогам 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ с.Вознесенки были аттестованы 113 обучающихся.

Из 99 обучающихся 2-11 классов на «отлично» и «4» и «5» аттестованы 40 ученика, таким образом, качество образования по итогам года учебного года составляет 40,8 %, что показывает снижение результата по отношению к прошлому учебному году. Наблюдается снижение динамики качества обучения в на уровне начального общего образования, стабильно на уровне основного общего образования и рост на уровне среднего общего образования. Снижение качества образования связано со снижением образовательного уровня родителей учащихся и непониманием того, что детям нужен контроль и помощь в выполнении д/з, чтение книг, выполнение д/з по устным предметам.

Особое внимание в ходе внутришкольного мониторинга уделялось анализу текущей успеваемости, качеству обучения в ходе промежуточной аттестации и результатам выполненных итоговых контрольных работ. Организовано прошла работа по проведению промежуточной аттестации.

Раздел 2.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. Вознесенки, ПОДЛЕЖАЩЕГО СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность	Общее образование			

1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года Общая численность учащихся на начало нового учебного года	человек	120 115	117 113	113 109
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на конец учебного года	человек	45	39	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на конец учебного года	человек	65	70	68
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на конец учебного года	человек	10	8	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	58/50	49/45	40/ 40,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	4	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,9	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	68	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,9	4,5	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/	0	3/27,2	0

	кл, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 кл	%			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 кл, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/16,6	1/33,3	2/50
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	76/66	80/71	78/72
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	17/15	17/22	18/23
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/10	16/14	9/11,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/6	4/3,5	7/9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	2/2,5
1.20	Численность/удельный вес численности уч-ся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	69/60	69/61	67/62
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	30/26	30/26	30/27
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	15	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/94	13/ 86,6	13/ 86,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/94	13/ 86,6	13/ 86,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6,9	2/12	2/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6,9	2/12	2/12

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/88	15/100	13/ 86,6
1.29.1	Высшая	человек/%	11/61	11/73	11/73
1.29.2	Первая	человек/%	5/27	4/27	2/12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/11	2/13	3/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/11	2/13	1/6,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/16	2/13	3/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11	2/13	1/6,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/100	15/100	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	8/44	7/46	5/33,3
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,6	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26	27	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	115/ 100	113/ 100	108/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	кв.м/ кв. м	2571,2 /22,3	2571,2 /22,7	2571,2 /23,8

Анализ показателей деятельности ОО, представленных в таблице, указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.

Достижения в области воспитательной, научно-методической и учебной работе обеспечили относительно успешное завершение учебного года. План работы школы в целом выполнен. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого сотрудника школы.

Основные проблемы:

- Недостаточный уровень участия и результативности обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах и конкурсах из перечня, утвержденного Минпросвещения России;
- необходимость благоустройства территории, прилегающей к школе (ремонт отмостков);
- необходимость ремонта молниеотводов на крыше здания школы;
- замены АПС в здании школы, на чердачных помещениях, в мастерской;
- ремонт асфальтового покрытия перед крыльцом школы.

В 2026 году коллективу школы предстоит решение следующих задач:

1. Повышение качества образования на всех уровнях образования, совершенствование внутренней системы мониторинга качества образования
2. Совершенствование работы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в свете внедрения обновленных ФГОС и ФОП
3. Самообразование и самообучение педагогов, организация различных форм повышения квалификации педагогов;
4. Активизация деятельности МО по повышению качества обучения методом диагностирования и проектирования, формирование системы оценивания качества знаний обучающихся

5. Активизация работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся 3-9 классов
6. Совершенствование развивающей, комфортной и безопасной образовательной среды, в том числе за счет привлечения спонсорской и благотворительной помощи;
7. Совершенствование работы Центра «Точка роста»
8. Продуктивней проводить работу с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания.
9. Работа над повышением имиджа школы.